

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Аленушка»
(протокол от 04.04. 2020г. № 2)



Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад «Аленушка» НГО
А.Г.Аржанова
16.04.2020г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад «Аленушка»
Находкинского городского округа
за 2019 учебный год

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад «Аленушка» Находкинского городского округа
Руководитель	И.о.заведующего Аржанова Алевтина Геньевна
Адрес организации	692955,Приморский край, г.Находка, с.Анна, ул.Нагорная, 4
телефон	Телефон 8(4236)65-39-11
Адрес электронной почты	mbdou_alenushka_nakhodka@mail.ru
учредитель	Управление образования администрации Находкинского городского округа
Дата создания	1960г.
Лицензия	Серия 25Л01 № 0001283 регистрационный №238 от 20 июля 2016г.
Режим работы	С 7 ³⁰ час до 18 ⁰⁰ час (длительность рабочего дня - 10,5час). Выходной : суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Детский сад «Аленушка» Находкинского городского округа (далее ДОУ)-отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса вдали от торговых мест по ул.Нагорная, 4.

Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 370,7 кв.м из них площадь основных помещений , используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 131кв.м

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по уровню образования - дошкольное образование.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры , развитие физических, интеллектуальных, нравственных , эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности , сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Правовой статус коллектива и его членов прописан в Правилах внутреннего распорядка, Коллективном договоре, Уставе ДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются : педагогический совет, общее собрание работников. Использование коллегиального принципа управления помогает руководить структурными подразделениями, каждое из которых несёт ответственность за определённую сферу деятельности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления , действующие в ДОУ:

Наименование органа	функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и система управления соответствует специфики деятельности ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление от 29 декабря 2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организаций обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Уставом МБДОУ.
- Договором «Об образовании» между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами с работниками.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

- Положением о педагогическом совете.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте с 2-х до 7-ми лет. В саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведётся по пяти образовательным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования детского сада в каждой группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	4	80	1	20	5	85
Качество освоения образовательных областей	0	0	4	80	1	20	5	85

Воспитательская работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Направления воспитательской работы: умственное; нравственно; трудовое; физическое; художественно- эстетическое; экологическое; правовое.

Дополнительное образование:

- формы организации деятельности с детьми – индивидуальная, парная, коллективная, подгрупповая.
- виды деятельности: ручной труд, изобразительная деятельность.
- работал кружок по направлению: художественно – эстетическому – «Город мастеров».

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интерактивные качества:

1. Качество воспитательно – образовательного процесса
2. Качество работы с родителями
3. Качество работы с педагогическими кадрами
4. Качество предметно-развивающей среды

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019г показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня на базе детского сада. Анкетирование родителей показало: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%; доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 81%; доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 69%; доля получателей услуг удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг 87%.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов (согласно штатному расписанию работают 2 педагога). Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, участвуют в работе методических объединений, что даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№п/п	Ф.И.О.	Долж-ть	Образование	Общ.стаж	Стаж педагогич.	Категория
1.	Казакевич Оксана Викторовна	Воспитатель	Среднеспец.	23г	23г	нет
2.	Бурцева Елена Евгеньевна	Воспитатель	Среднеспец.	22г	22г	нет

Педагогический коллектив ДОУ специалистов не имеет.

А также в нашем коллективе работают: помощник воспитателя, главный бухгалтер, завхоз, делопроизводитель, повар, кухонный рабочий, кладовщик, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кастаньяша, дворник, сторожа.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Костюмы народов России», «Рассказы по картинкам», «Рассказы детям о...», учебно-наглядное пособие «Магнитная математика»;
- картины для рассматривания, плакаты «Времена года», мини плакаты «Машины», «Детям о космосе».

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповое помещение с учётом возрастных особенностей;

- спальня;
- столовая;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- пищеблок ;
- участок для прогулок детей;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Групповое помещение оснащено детской мебелью, методическим материалом, литературой, игрушками, игровыми предметами в соответствии с реализуемой программой ДОУ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом учреждения, путём оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Аленушка» НГО
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Ед.измерения	Количество
1.Образовательная деятельность 80.10.1		
1.1Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:		
1.1.1.В режиме полного дня (8-12 часов)	чел	13
1.1.2.Врежиме кратковременного пребывания		0
1.1.3.В семейной дошкольной группе		0
1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации		0
1.2.Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	чел	3
1.3.Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	10
1.4.Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	Чел/процент	
1.4.1.В режиме полного дня (8-12 часов)		13чел/100%
1.4.2.В режиме продлённого дня		0чел / 0%
1.4.3.В режиме круглосуточного пребывания		0чел / 0%
1.5.Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел/процент	
1.5.1.По коррекции недостатков в физическом, психическом развитии		0чел / 0%
1.5.2. По освоению по образовательной программе дошкольного образования		0чел / 0%
1.5.3.По присмотру и уходу		0чел / 0%
1.6.Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
1.7.Общая численность педагогических работников, в том числе;	чел	2
1.7.1.Численность / удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование		0
1.7.2.Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0
1.7.3.Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование		2
1.7.4.Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2
1.8.Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	Человек (процентов)	0 / 0 %

общей численности педагогических работников, в том числе: 1.8.1.Высшая 1.8.2.Первая		0чел / 0 % 0чел / 0 %
1.9.Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.9.1. До пяти лет 1.9.2.Свыше 30 лет	Человек (процент)	0чел / % 0чел / %
1.10.Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	0чел / 0 %
1.11.Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Человек (процент)	2чел / 100 %
1.12.Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	3чел / 100 %
1.12.Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	1чел / 100 %
1.14.Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной организации	Человек / человек	2чел / 13 чел
1.15.Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1.15.1.Музыкального руководителя 1.15.2.Инструктора по физкультуре 1.15.3.Учителя-логопеда 1.15.4.Логопеда 1.15.5.Учителя-дефектолога 1.15.6.Педагога-психолога	Да / нет	Нет Нет Нет Нет Нет нет
2.Инфраструктура		
2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	10,0
2.2.Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3.Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4.Наличие музыкального зала	да / нет	нет
2.5.Наличие прогулочных площадок	да / нет	да

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо:

1. Пополнение материально-технической базы в ДООУ – продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет её соответствия требованиям ФГОС ДО;
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования, участия в конкурсах, конференциях, методических объединениях города, края.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей;
4. Продолжить работу по развитию у детей творческих способностей и творческой активности, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества.